

Mescheryakov D.S.

Institute of Psychology named after G.S. Kostyuk,

NAES of Ukraine

<http://orcid.org/0000-0001-6831-8654>

The subjectness activity model

A subject is a an individual (real or virtual), that active under the influence of their own intellect. A subject is also defined as a carrier of a mental map.

Subjectness activity is the activity that is self-motivated by a person's interests under the influence of their intellect, aimed at achieving the subject's goals and solving their personal tasks. Structural organization of the subjectness activity is a set of elemental connections and components that provide it.

The Fig 1. represents a psychological model of subjectness activity, which illustrates a structural organization, interconnections and basic stages of subjectness activity.

The subject is under dynamic external influence, and/or in an environment, that constantly gives feedback to some activity or inactivity. If there is no awareness of the influence, etc., then its activity is reactive. If there is awareness, then the stage of reflection and situation assessment begins. At the next stage is a construction of new goals, or correction of existing. Then the prognosis of the goal reaching and possible outcomes of activity is made. After that a decision is made whether to be a subject in this concrete situation. If decision is "not to be", then activity becomes reactive. In the case of a decision to "be a subject", a dynamic repeat of the main stages is connecting, among them: motivation, reflection, goal-setting and prognostication, as a result of which the concrete subjectness activity is carried out. The dynamism of the stages consists in the possibility of their arbitrary order, depending on the various factors. In parallel, takes place the actualization and the mutual influence between these stages

and the components of subjectness activity. The actualization involves the use of the necessary components both at the present and in the future which, in turn, can lead to the emergence of new and development of existing components and properties. A similar effect exists between concrete subjectness activity and its components.

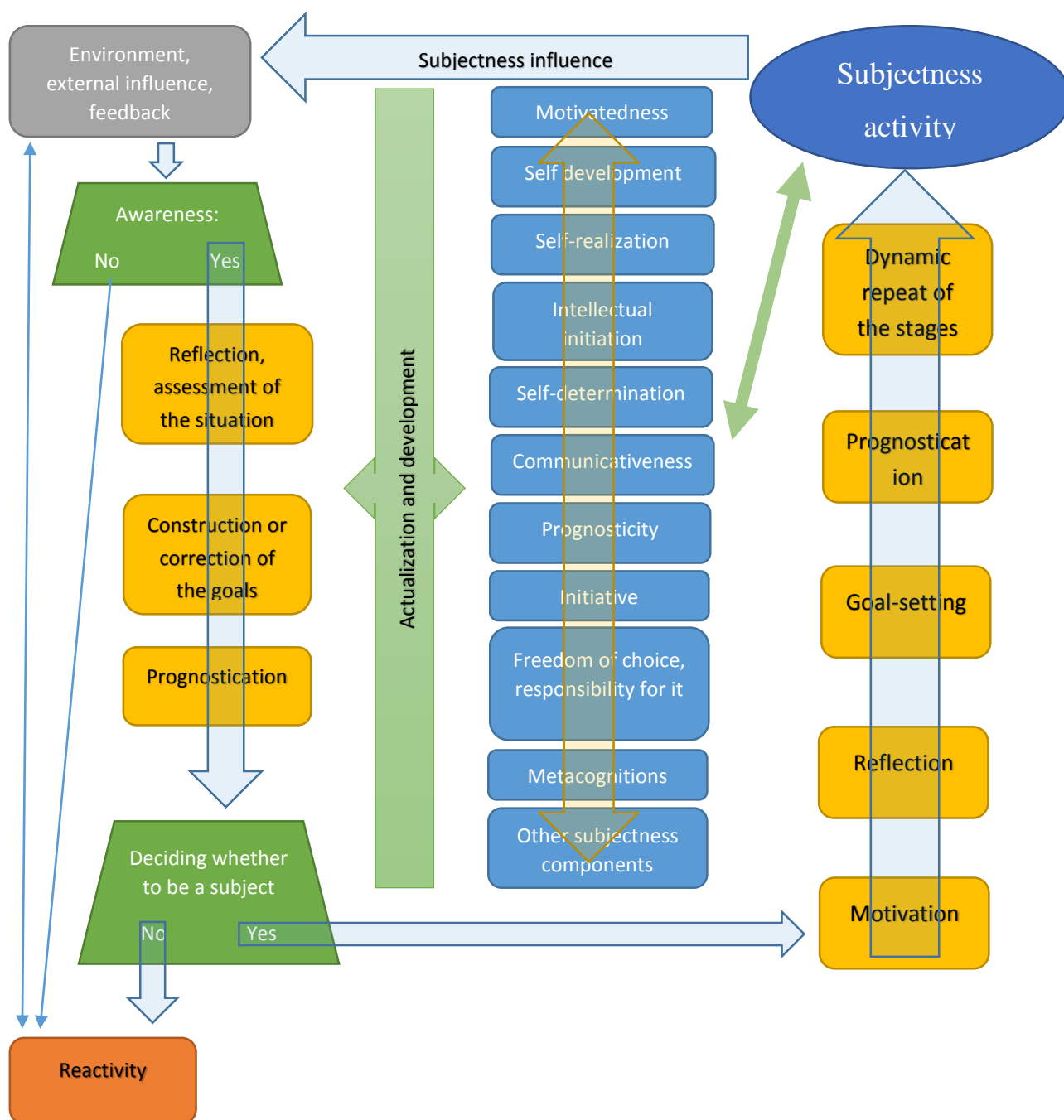


Fig 1. The psychological model of subjectness activity.

References

1. Мещеряков Д.С. (2017). Сучасні тенденції дослідження суб'єктності. *Технології розвитку інтелекту*, Т. 2., 6(17).
2. Мещеряков Д.С. (2017а). Теоретичні підходи до проблем суб'єктності та суб'єктної активності. *Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Том. 2: Психологічна герменевтика*, Випуск 10, 135-154. Київ - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка.
3. Мещеряков Д.С. (2018). Технології розвитку суб'єктної активності. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки*, №3(11), 210-225. Волобуєва О.Ф. (Ред.). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018.
4. Смульсон М.Л., Дітюк П.П., Коваленко-Кобилянська І.Г., Мещеряков Д.С., & Назар М.М. (2018). *Розвиток суб'єктної активності дорослих у віртуальному просторі: монографія*. Смульсон М.Л. (Ред.). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
5. Смульсон М.Л., Лотоцька Ю.М., Назар М.М., Дітюк П.П., & Коваленко-Кобилянська І.Г. (2015). *Інтелектуальний розвиток дорослих у віртуальному освітньому просторі: монографія*. Смульсон М.Л. (Ред.). Київ: Педагогічна думка.